



Secretaría de Educación
 Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente
 Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa
 Dirección Nacional de Programas Compensatorios

TODOS A ESTUDIAR

Programa Nacional de Inclusión Educativa

El Programa Nacional de Inclusión Educativa "Todos a Estudiar" busca dar respuesta al problema de la exclusión escolar y social de un importante número de niños y jóvenes. Su objetivo central es la inclusión en la escuela de aquellos niños y adolescentes que, por diversos motivos, nunca ingresaron al sistema educativo o abandonaron sus estudios.

Para esto, se propone crear estrategias que, a modo de puente, permitan integrar al sistema educativo a alumnos con diferentes trayectorias sociales y escolares en el menor tiempo posible, incorporándolos al curso más próximo a su edad, o a la modalidad educativa que se evalúe como más conveniente.



INFORMES
 CONMUTADOR: [011] 4129-1000 interno 7257
 CORREO ELECTRÓNICO: todosaestudiar@me.gov.ar





Para garantizar la vuelta a la escuela se ha creado por primera vez el FONDO ESCOLAR PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA.

- 40.000 becas de \$400 anuales para los jóvenes que inician el proceso de inclusión.
- 800 escuelas junto a dos organizaciones de su comunidad recibirán apoyo financiero:
 - \$3.000 anuales destinados al desarrollo de propuestas pedagógicas de inclusión.
 - \$3.000 anuales para la adquisición de equipamiento escolar.
- Plus de \$200 destinado a los facilitadores pedagógicos que se ocupen del espacio puente para la inclusión escolar.

Gestión del Programa

Nuestra propuesta es trabajar con las organizaciones de la comunidad en tres instancias:

1) Mesa de Coordinación Nacional

- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
- UNICEF Argentina
- Organizaciones Nacionales de la Sociedad Civil:
 - Fundación SES [Sustentabilidad-Educación-Solidaridad]
 - Fundación FOC [Fundación de Organización Comunitaria]
 - Secretaría de Derechos Humanos de la Nación

2) Mesa de Coordinación Provincial

- Ministerio de Educación Provincial
- Organizaciones Provinciales de la Sociedad Civil

3) Mesa de Coordinación Local

- Escuelas
- Organizaciones comunitarias
- Organizaciones juveniles



El Programa articula sus acciones con otros programas nacionales y provinciales cuyos objetivos se orientan a la inclusión educativa de los niños y jóvenes.

Conformación de una Comunidad de Aprendizaje para promover el desarrollo local

- Las diferentes jurisdicciones seleccionan las instituciones educativas con prioridad en EGB 3.
- Cada institución selecciona para trabajar en red a dos organizaciones comunitarias y juveniles locales.
- Conjuntamente, realizan un relevamiento local de la situación de los niños o jóvenes del barrio que se encuentran fuera del sistema educativo y elaboran un proyecto con estrategias para la inclusión educativa.

Trabajo con la comunidad

- Convocatoria a las organizaciones comunitarias y juveniles locales.
- Capacitación para referentes comunitarios para apoyar los proyectos locales de inclusión.
- Asistencia técnica brindada por las dos organizaciones nacionales de la sociedad civil.

Trabajo con las escuelas

- El Programa propone que las escuelas, en conjunto con las organizaciones de la comunidad, desarrollen espacios pedagógicos "transitorios" que sirvan como puerta de entrada para la inclusión de niños y jóvenes en el sistema educativo.
- Cada jurisdicción designa a docentes como facilitadores pedagógicos, quienes serán responsables del trabajo en estos espacios puente.

- El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología capacita a los distintos actores y diseña materiales de apoyo tanto para los docentes como para los nuevos alumnos.

Para facilitar la inclusión de los niños y jóvenes:

- Se les otorga una beca de reinserción.
- Se realiza un seguimiento de la trayectoria escolar a cargo de los facilitadores pedagógicos y un acompañamiento junto con los representantes de las organizaciones de la comunidad.

Se realizará una Campaña Nacional de Inclusión Educativa con asistencia técnica y financiamiento de UNICEF.

El ingreso a la escuela como espacio institucional de construcción del lazo social se vuelve central para los niños y jóvenes en situación de mayor vulnerabilidad social.

