



## PARA REFLEXIONAR Y DISCUTIR

**Contra el trabajo infantil,  
por la inclusión educativa**[+ INFO](#)

## PROGRAMA AL DÍA - AGENDA

**IV Encuentro Nacional  
de Jóvenes**

En noviembre de este año se dará lugar a los viajes educativos que organiza desde 2005 este ministerio. La propuesta pedagógica de este año, entre otras, es afianzar la lecto-escritura.

[+ INFO](#)

## NOTICIAS

**Lejos del "paco" y dentro de  
las aulas**

El flagelo del paco es una realidad de algunos chicos de la Argentina. El acuerdo realizado por este ministerio y ONGs hace posible que la educación ingrese a las instituciones en donde se encuentran alojados.

[+ INFO](#)**Igualdad, inclusión y trayecto-  
ria escolar**

Igualdad, inclusión y trayectoria escolar son los objetivos que se propusieron conjuntamente los programas educativos que figuran a continuación.

[+ INFO](#)**Material de lectura e informa-  
ción para los jóvenes de  
"Todos a Estudiar"**[+ INFO](#)

## IDA Y VUELTA

En el marco del encuentro de reflexión sobre las producciones de jóvenes que vuelven a estudiar, expusieron docentes y alumnos su testimonio sobre la experiencia que están llevando a cabo.

[+ INFO](#)



PARA  
REFLEXIONAR Y  
DISCUTIR

## → Contra el trabajo infantil, por la inclusión educativa

En el marco de la Comisión Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (CONAETI), el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (MECyT), el 26 de junio pasado, firmó un convenio con el Ministerio de Trabajo con el propósito de lograr la inclusión educativa de niñas, niños y jóvenes que no asisten a la escuela debido a su temprana incorporación al mercado laboral.

El MECyT destinará una línea del Programa Nacional de Inclusión Educativa para todos aquellos chicos que sean detectados en situación de trabajo por las áreas de inspección del Ministerio de Trabajo o las

administraciones provinciales. Este aporte no consiste solamente en una beca, sino también en un apoyo pedagógico en las disciplinas curriculares y un trabajo conjunto con las escuelas, las jurisdicciones, las familias y las organizaciones de la sociedad civil. Por su parte, el Ministerio de Trabajo a través de la Secretaría de Empleo de la Nación, se compromete

a insertar a los padres o tutores de los niños en el proyecto del Programa Nacional de Empleo que resulte más adecuado.

Incluimos fragmentos de las palabras del Ministro de Trabajo de la Nación, Carlos Tomada, y del Ministro de Educación de la Nación, Daniel Filmus, durante el acto de firma del convenio.

Carlos Tomada: *"Hace tiempo que venimos trabajando juntos y esta posibilidad es una ratificación de la conducta y los valores de los que es portador el Gobierno Nacional. Me refiero, por un lado a la consagración de que el trabajo y la educación son los dos valores centrales de la inclusión social hoy en Argentina y esto se reitera día a día y se expresa en el segundo dato que quiero destacar que es el permanente y sistemático trabajo de articulación que venimos haciendo entre el Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Educación. Y no podía ser de otra manera cuando de trabajo infantil se habla.*

*El convenio que hoy estamos firmando apunta a una*

*idea muy clara: que para nosotros la mejor política de erradicación del trabajo infantil es que los niños vayan a la escuela y los adultos tengan trabajo. En esta dirección va la tarea de inspección que estamos haciendo para detectar estos lugares, inspección capacitada para detectar el trabajo infantil, pero nos faltaban herramientas para la segunda parte y acá es donde aparece la generosa actitud del Ministerio de Educación y del Programa de Inclusión Educativa, que nos permite entonces sí, no solamente decir que tenemos herramientas para el diagnóstico, a través de la Encuesta Nacional del Niño y del Adolescente con el apoyo de la OIT, no sólo decir que tenemos inspección para poder detectar cada vez mejor las situaciones más graves, sino que además ahora tenemos una herramienta para que, por un lado, al adulto lo ayudemos a acceder a un empleo a los padres de esos niños donde detectamos que hay trabajo infantil y además al niño le damos una beca para que pueda volver a la escuela y estar en el lugar donde tiene que estar. Estamos convencidos de que vamos a lograr el objetivo ansiado por toda la sociedad: que los chicos vayan a la escuela y aprendan la cultura del trabajo en la escuela y viendo trabajar a sus padres.*

Filmus: *Buscamos que todos los chicos estén dentro de la escuela. Por eso, cada chico que quiera volver a la escuela -esté o no trabajando- tiene una beca. Esta beca se extiende hasta que termina su educación obligatoria. Cualquier chico que conozcamos, que sepamos que está fuera de la escuela, y vuelve a la escuela tiene una beca para poder terminarla. Quiero señalar algo más: no alcanza con la beca. El chico no vuelve a la escuela que lo expulsó, a la escuela que abandonó, mucho más si se trata de chicos que estuvieron fuera de la escuela dos o tres años y no pueden volver al mismo grado que dejaron. Al estar con chicos mucho menores se sentirían mal y no volverían a ir. Entonces, el Programa de Inclusión Educativa genera lo que llamamos Espacios Puente, que son espacios donde los chicos que quieren volver a la escuela se van acostumbrando a volver a la escuela. Cada chico es único e irrepetible. Hoy*

**PARA  
REFLEXIONAR  
Y DISCUTIR**

*tenemos 100.000 becas en todo el país y esperamos ampliarlas más a partir de este convenio. Quizá no hay un objetivo mayor para este gobierno que lograr que todos los chicos estén dentro de la escuela porque vamos a estar formando un futuro distinto.*

*Es importante poder difundir esta realidad: cada chico tiene derecho a una beca. Hay un presupuesto abierto.*

*Es una prioridad: no puede haber un chico que necesite la beca para volver a la escuela que no la tenga porque le daremos a cada provincia la cantidad de becas que necesite. No hay un techo.*

[◀ VOLVER](#)**IDA Y  
VUELTA**

**María del Valle Navarro, Directora de la Escuela N° 772 Leopoldo Lugones, de Ojo de Agua, Santiago del Estero, escribió un texto para ser leído en el acto del 23 de noviembre de 2006. El encuentro tenía como objetivo la reflexión acerca de las escrituras producidas por los jóvenes que vuelven a estudiar. En este boletín se incluyen fragmentos de la carta de la Prof. del Valle Navarro.**

[...] Cada día puedo ver a un grupo hermoso de jóvenes que estudian, interactúan con sus pares, se divierten y se capacitan para la vida. Siento que como institución nos sentimos realizados por estos jóvenes que hoy tienen esta oportunidad de volver a estudiar, de superarse, de plantear su propio proyecto de vida con dignidad y en un contexto de afecto.

Hoy estamos aquí para escuchar "qué dicen los jóvenes que vuelven a estudiar". Seguramente cada uno de ellos querrá expresar sus sentimientos, su emoción por este gran paso que están dando en su vida, pero también escuchar lo que dicen los docentes que reciben alumnos que vuelven a estudiar. [...] Se siente una gran responsabilidad cargada de emoción, todo se transforma en dar, dar y también recibir, afecto, comprensión, tolerancia. El sólo pensar que yo como docente soy su esperanza para ellos de llegar a ser alguien en esta vida, me da fuerza para recibirlos cada día

con la mejor sonrisa, con el estímulo suficiente para que puedan superar sus dificultades.

Por eso agradezco al Sr. Ministro, a su equipo y a todas las autoridades nacionales y provinciales que están detrás de esto. Les pido que para optimizar la implementación de estos programas piensen también en los padres sin trabajo, en escuelas adecuadas... y les digo sinceramente que por más que hayan excelentes programas educativos como éste, si no hay docentes comprometidos nada se puede hacer, con esto quiero decirles a todos mis colegas argentinos que aumentemos nuestra potencia de actuar, que nos comprometamos responsablemente para que ese grupo de jóvenes que llegue a nosotros pueda convertir sus sueños en realidad, para que con la educación construyamos un ciudadano participativo, crítico y democrático que contribuya al engrandecimiento de nuestra querida Argentina.[...]

[◀ VOLVER](#)

IDA Y  
VUELTA **Isabel Trementti, alumna de la Escuela Delfín Jijena, en Los Vázquez Tucumán, comparte con los lectores de Noticias del Programa, lo que representó para ella el Espacio Puente.**

Años; casi dos. Y en esa alternativa de nuestras vidas, se ha creado un espacio que está entre el cielo y la tierra. Un espacio pleno de vida, de hacer cotidiano, de costumbres nuestras y de estar en este lugar en Los Vázquez; extraño trabajo de basura sin recreación alguna; mas lo que nos brinda este espacio es nuestro, que lo consideramos muy importante, porque fuera de sus horas que corresponde, hay otras que nos ayudan a una mejor formación, que nos brinda la directora y los docentes tanto los facilitadores como los de las materias. En él se insertan, en años avanzados, alumnos que no podían seguir estudiando.

Este espacio puente nos brinda capacidad, nos demuestra que podemos aprender y ser útiles en

la vida. Especialmente soy muy agradecida de Dios por lo que se me brinda, amigos, profesores y otras actividades. Este espacio nos dio contención en todo sentido, educativo, emocional, social, práctico: existe compañerismo y nos sentimos acompañados. No nos sentimos solos ni excluidos. Compartimos alegrías y tristezas. En este espacio puente del Programa de Inclusión Educativa realizamos distintas actividades con las que ampliaremos nuestro saber, en definitiva nos sentimos bien.

También nuestros adultos se sienten contenidos, como mi amiga Mercedes Trejo que tiene seis hijos, es muy estudiosa y quiere que sus hijos se sientan orgullosos de su madre y poder ayudarlos.

[◀ VOLVER](#)



## NOTICIAS

## → Lejos del “paco” y dentro de las aulas

El 27 de julio pasado, este Ministerio suscribió un convenio de cooperación con la Asociación Civil “Hay otra Esperanza” para brindar atención educativa a niños, niñas y adolescentes que se encuentran en rehabilitación de adicciones. Esta ONG, nacida en el barrio porteño de Bajo Flores, está formada por madres de chicos en recuperación por consumo de “pasta base” o “paco”.

El acuerdo se formalizó con el objetivo de generar acciones conjuntas que faciliten la educación de esta población alojada en centros de atención terapéutica. Dado que estas instituciones son de tipo cerrado, los chicos no pueden asistir a la escuela externa y es por eso que se impone que la escuela vaya hacia ellos.

El Ministerio -a través del trabajo asociado de los programas nacionales de Inclusión Educativa, de Educación en Contextos de Encierro y Aprender Enseñando- aportará becas, tutores educativos, capacitaciones y material bibliográfico y tecnológico.

[◀ VOLVER](#)**Igualdad, inclusión y trayectoria escolar**

El Programa Integral para la Igualdad Educativa y el Programa Nacional de Inclusión Educativa -a través de la línea de acción “Volver a la Escuela”- están trabajando juntos en una propuesta para mejorar el desempeño de los chicos y las chicas que estén cursando entre 4º y 7º grado de la escuela primaria y que estén en una situación de dos o más años de sobreedad.

El objetivo es apoyar y fortalecer a las escuelas y a los maestros que cada día trabajan, se preguntan y buscan alternativas para hacer frente a la difícil situación de aquellos chicos y chicas que ven alterada o interrumpida su trayectoria escolar. Para esta propuesta se seleccionaron las 467 escuelas que participan del Programa Integral para la Igualdad Educativa (PIIE) y del Programa Nacional de Inclusión Educativa “Volver a la Escuela” (PNIE VAE). La propuesta abarca un total de 275.744 alumnos.

Se pretende, a través del trabajo conjunto de los equipos de PIIE y PNIE, que los maestros, supervisores y directores tengan oportunidades de desar-

rollar propuestas para fortalecer la trayectoria escolar de los chicos. Las escuelas cuentan, entonces, con el apoyo de los referentes pedagógicos del PIIE y del Facilitador Pedagógico del PNIE VAE, quienes podrán trabajar con los docentes de la institución y con los alumnos destinatarios de esta propuesta.

Próximamente se publicará un documento que acompañará esta propuesta de fortalecimiento a los alumnos y alumnas en su desempeño como estudiantes. El material privilegiará un conjunto de saberes y hará hincapié en la lectura, la escritura y otros lenguajes.

[◀ VOLVER](#)





## Material de lectura e información para los jóvenes de "Todos a Estudiar"

Entre septiembre y octubre próximo, los casi 50.000 jóvenes entre 11 y 18 años que volvieron a estudiar a través del Programa Nacional de Inclusión Educativa (PNIE) recibirán un afiche-revista con contenido de su interés, como entrevistas, información sobre los derechos, canciones, poesías y dibujos. La publicación llegará a las escuelas, quienes la repartirán entre los chicos del PNIE, línea "Todos a Estudiar".

[VOLVER](#)

### PROGRAMA AL DÍA AGENDA

#### → IV Encuentro Nacional de Jóvenes Viajes Educativos/Noviembre 2007

Los dos viajes educativos de este año se realizarán en Embalse Río III, Córdoba, y Chapadmalal, provincia de Buenos Aires en el mes de noviembre y reunirán a jóvenes de todo el país en torno a una propuesta educativa innovadora que ya se realizó con excelentes resultados en 2005 y 2006. Los viajes están destinados a una parte de los casi 50.000 adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años que se reincorporaron a la escuela a través del Programa Nacional de Inclusión Educativa en la Línea de Acción "Todos a Estudiar", así como a sus compañeros que comparten con ellos el día a día de la escuela y los facilitadores pedagógicos que los acompañan en este camino. Los objetivos de este año son los mismos que encuadraron la tarea en los años anteriores, con la particularidad de que la Propuesta Pedagógica para el presente año tiene como eje de trabajo la lectura, así como también, la escritura y diversas formas de comunicación. Los objetivos generales son construir un gran espacio puente, que coadyuve con las experiencias escolares de inclusión, otorgar una propuesta educativa de calidad que los ayude en su reinserción escolar, apropiarse de un espacio de intercambio educativo que estimule la creatividad, el protagonismo juvenil y que interpele a las prácticas escolares excluyentes propiciando un espacio de inclusión para todos los participantes.

[VOLVER](#)

**CONTACTO**

Pizzurno 935, 1º piso, oficina 144, C1020ACA  
Teléfonos: (011) 4129-1000 internos 1394, 1399 y 7257  
Directo: (011) 4129-1395.  
Correo electrónico de Todos a Estudiar (de 11 a 18 años de edad): [todosaestudiar@me.gov.ar](mailto:todosaestudiar@me.gov.ar)  
Correo electrónico de Volver a la Escuela (de 6 a 14 años): [volveralaescuela@me.gov.ar](mailto:volveralaescuela@me.gov.ar)  
Correo electrónico para solicitar el envío del boletín: [pnie@me.gov.ar](mailto:pnie@me.gov.ar)  
Sitio: [www.me.gov.ar/todosaestudiar](http://www.me.gov.ar/todosaestudiar)

**Fundación FOC**

Teléfonos: (011) 4244-0101 / (011) 4243-2955  
Correo electrónico: [comunicacion@fundacionfoc.org.ar](mailto:comunicacion@fundacionfoc.org.ar)  
Sitio: [www.fundacionfoc.org.ar](http://www.fundacionfoc.org.ar)

**Fundación SES**

Teléfonos: (011) 4381-4225/3842  
Correo electrónico: [info@fundses.org.ar](mailto:info@fundses.org.ar)  
Sitio: [www.fundses.org.ar](http://www.fundses.org.ar)

**PROGRAMA NACIONAL  
DE INCLUSIÓN EDUCATIVA  
"TODOS A ESTUDIAR" y  
"VOLVER A LA ESCUELA"**



**Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología**  
Lic. Daniel Filmus

**Secretario de Educación**  
Lic. Juan Carlos Tedesco

**Subsecretaría de Equidad y Calidad**  
Lic. Alejandra Birgin

**Coordinadora del Programa  
Nacional de Inclusión Educativa**  
Lic. Gladys Kochen

**Subcoordinador de Gestión**  
Prof. Guillermo Pellerano

**Referentes Nacionales del Programa**  
Lic. Zulma Alarcón  
Lic. Mónica Barromeres  
Lic. Victoria Engels  
Lic. Gabriela Fiotti  
Lic. Marcela García Giorno  
Prof. Humberto Irahola  
Prof. Eugenio Perrone  
Lic. Isabel Puente  
Prof. Marcelo Rolandi  
Prof. Rita Torchio

**Área de Comunicación**  
Lic. Mariana Bernal  
Irene Strauss

**Asistentes Técnicos**  
Paola Campa  
Cristian Carmona  
Hernán De Brasi  
Prof. Marianela Lencina Rampotis  
Pablo Martín  
Lic. Andrea Naveiro

