



# NOTICIAS DEL PROGRAMA

## PARA REFLEXIONAR Y DISCUTIR...

Diversidad e invención de un futuro colectivo

[+ info](#)

## IDA Y VUELTA

Escuela Gral. Las Heras, de Juan Bautista Alberdi, Prov. de Tucumán

[+ info](#)

Escuela de Comercio N° 10 Santa Ana, Misiones

[+ info](#)



**CEP N° 3**  
Posadas, Misiones

[+ info](#)

## NOTICIAS

Alumnos de la Escuela Agrotécnica Mantovani, ganan el tercer premio nacional de la Feria de Ciencia 2005



[+ info](#)

En Corrientes:  
Madre e hija vuelven a estudiar

[+ info](#)

## PROGRAMA AL DÍA - AGENDA

### ▶ Actividades realizadas recientemente

- Visita a escuelas de Tucumán
- Encuentro interprovincial de docentes, organizaciones y jóvenes
- Visita a la ciudad de Corrientes
- Perspectivas y desafíos en La Pampa
- Primer encuentro sobre prácticas docentes e inclusión educativa
- Viajes de Intercambio Educativo. Encuentro Nac. de Jóvenes



[+ info](#)

### ▶ Próximas actividades

[+ info](#)

**1** **NOVIEMBRE 2005**

BOLETÍN INTERNO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA "TODOS A ESTUDIAR"



## DIVERSIDAD E INVENCION DE UN FUTURO COLECTIVO

La propuesta fundacional de la escuela moderna en la Argentina tenía que ver con un contexto histórico y político nacional particular. La escuela fue pensada (entre otras cosas) para construir la nacionalidad en un país conformado a partir de la mezcla de pueblos originarios, criollos, gauchos y la inmigración que propugnaban las clases dominantes nacionales.

Era necesario abolir las diferencias para construir la nacionalidad argentina. La escuela, en ese modelo y tras esos objetivos, cumplía la función de eliminar lo diferente, lo distinto. La idea de homogeneizar estaba presente en la propuesta político pedagógica fundacional.

El pensamiento nostálgico reclama un retorno a esa escuela cuando todo era posible porque a todos se nos pedía lo mismo. Este reclamo se hace más potente al analizar la situación social y educativa argentina. Pareciera ser un camino de sentido común la vuelta a un pasado en el que nos iba bien.

Pero esta propuesta esconde la trampa del costo social, político y cultural que implicaba ese intento homogeneizador. Las consecuencias, además de la pérdida en vidas, fueron la eliminación de saberes, prácticas, procesos de aprendizaje ligados a lo local y a las culturas de origen, a las familias y lugares sociales de producción de las identidades anteriores y más allá de la escuela.

La situación actual es compleja: altos índices de pobreza, marginalidad y exclusión, y entonces reaparece con fuerza la discusión por lo diverso. Pero es necesario ser claros: pobreza no es diversidad. La pobreza refleja la injusticia en la distribución de bienes materiales y simbólicos. A la pobreza hay que

combatirla colectivamente. La pobreza en un contexto de gran concentración económica y social es el resultado de fuerzas políticas, sociales y económicas que se proponen concentrar los recursos que produce nuestra nación.

La diversidad, en cambio, hace referencia a la propia historia, origen, religión, género. La propuesta de homogeneización nos lleva a pensar en una incorporación forzada, en la eliminación más o menos democrática de las diferencias.

En tono intermedio, alguna otra propuesta nos habla de tolerar la diferencia. Pero en principio, tolerar nos habla de un desagrado que hay que aceptar; hay algo malo que hay que tragarse. En términos de Juana Libedinsky, tolerancia significa, en última instancia, algo así como no me gusta tu forma de vida, pero supongo que es la que te merecés como persona inferior. Solidaridad, por el contrario, alude a una predisposición para aprender pero también la voluntad de discutir, criticar y pelearnos a raíz del respeto por nuestra humanidad.

Tolerancia, solidaridad y agregamos: política es el forma de resguardar a la comunidad para que esta discusión acontezca y así nos enriquezca; y esto no es otra cosa que acercarnos a la vida en democracia para dar la espalda a las lógicas de la exclusión y el exterminio.

Un proyecto democrático tiene más que ver con el respeto por la diferencia. Un proyecto educativo democrático se construye a partir de una igualdad rigurosa de los derechos y deberes y de la creación progresiva de las condiciones para que la igualdad llegue a ser una realidad. Esto es hablar de derechos y de la protección



# TODOS A ESTUDIAR

PARA REFLEXIONAR Y DISCUTIR...

de los derechos fundamentalmente en aquellos sectores sociales que no tienen poder social para garantizarlo. Las políticas de Estado tienen un papel fundamental en la construcción de la igualdad a partir de la diversidad.

Un proyecto democrático de desarrollo se basa en la diversidad de recursos naturales y humanos. A mayor diversidad, mayor potencial de desarrollo. Entonces el problema no es la diferencia sino cómo construir un proyecto colectivo que contenga y supere la diferencia. En realidad, sería necesario convocar, pedir, reclamar la diferencia para,

integrarla a partir de reconocerla, y que la inclusión no sea forzada.

La aceptación de la diversidad y el trabajo con ella en la escuela trae problemas justamente porque dichos problemas existen, son parte nodal de nuestra sociedad y a partir de ellas podremos construir un proyecto colectivo. La educación tiene un papel fundamental en la invención del futuro, para pensar, imaginar, diseñar un futuro que nos contenga a todos, que sea una síntesis no forzada de nosotros, síntesis que provenga de la experiencia individual y colectiva.

*Equipo Nacional de "Todos a Estudiar"*

[volver a inicio](#) 



# TODOS A ESTUDIAR

## IDA Y VUELTA

Esta sección se propone como un lugar de encuentro entre quienes formamos parte de "Todos a Estudiar". También animamos a los lectores a reflexionar y debatir con las siguientes participaciones de nuestros colegas para contribuir a un diálogo fluido.

### Decálogo de un alumno adolescente marginado (A mis profesores)

- 1- No te enojés por mis tardanzas, he vencido muchas dificultades para llegar a la escuela.
- 2- En las frías mañanas de invierno déjame calentar mis manos.  
Siento hambre y tengo frío.
- 3- No te enojés por mis zapatillas sucias o malolientes; ellas están humedecidas por el rocío de la noche.
- 4- Enséñame a moderar mi carácter pues siempre he sido maltratado.
- 5- No te enojés porque deletré al leer ya que he abandonado muchas veces la escuela primaria.
- 6- Regálame una escarapela y déjame izar o arriar mi bandera por más que sé poquito y sea pobre soy argentino.
- 7- No te enojés por faltar a clase una semana, tuve que trabajar para ayudar a mi familia.
- 8- Háblame de mi villa y de mi gente, después cuéntame de las cosas que tu conozcas.
- 9- Aléjame del alcohol y de la droga, los adultos no saben respetarme.
- 10- Ven a mi casa a visitarme, mis amigos no te harán daño. Ellos saben que me quieres.

Déjame cantar, reír y sentirme seguro en la escuela.  
Me espera el peligro de la calle.

Autor:  
Prof. José Domingo Juárez  
Director Esc. de Comercio  
Ciudad Alberdi

Material de sensibilización elaborado por la Escuela "Gral. Las Heras", de Juan Bautista Alberdi, Prov. de Tucumán.

[volver a inicio](#)



# TODOS A ESTUDIAR

## IDA Y VUELTA

Escuela de Comercio N° 10, Santa Ana, Misiones. Jóvenes del espacio puente en el único patio techado del pueblo en el cual es posible practicar deporte.



[volver a inicio](#) ▲



CEP N° 3, Posadas, Misiones. Reunión de la MECOL. Esta comunidad está construyendo la escuela. El esfuerzo se destaca: se encuentran los sábados y domingos, se acarrean ladrillos una y otra vez. La fuerza, el entusiasmo, el sentir que la escuela "es de todos", es el orgullo de la comunidad.

[volver a inicio](#) ▲



## Investigación de alumnos de Tucumán **¿ES POSIBLE DESCONTAMINAR EL AGUA CON UNA PLANTA?**

Los alumnos Diego Chávez, Melisa Nieva Gramajo y Micaela Herrera, de la Escuela Agrotécnica Juan Mantovani, ganaron el tercer premio nacional de la Feria de Ciencia 2005. Dos de los alumnos integran el Programa Nacional de Inclusión Educativa "Todos a Estudiar".

La investigación que presentaron partió de una preocupación por la contaminación del entorno en donde viven y estudian, y por posibles alternativas de mejora del medio ambiente. La escuela se ubica en la localidad de Santa Ana, departamento de Aguilar, Provincia de Tucumán.

El equipo ganó la instancia local y luego el 1° premio en la 29° Feria Provincial de Ciencias en Tucumán con 99,30 puntos. Finalmente, participó en la instancia Nacional en Formosa, donde obtuvo el 3° premio.



La hipótesis de investigación de los alumnos fue que la *Eichhornia crassipes* oxigena y descontamina el agua. Los objetivos que se plantearon son: establecer el efecto de *Eichhornia crassipes* sobre la concentración de oxígeno disuelto y los sulfuros en el agua y proponer una alternativa ecológica para descontaminar los canales en beneficio de la comunidad mejorando su calidad de vida.



[volver a inicio](#) 



## MADRE E HIJA VUELVEN A ESTUDIAR

**Sara Vanesa Acevedo** forma parte del Programa Nacional de Inclusión Educativa en la **Escuela Comercial Nocturna "Del Bicentenario"** de Corrientes. Su mamá, **Clara Luisa Espinoza**, animada por el hecho de que su hija reanude sus estudios y por la buena acogida que tuvo en la escuela, también aceptó la propuesta hecha desde la escuela de volver a estudiar.

Cuando llevó a su hija a la escuela para inscribirse en el Programa, descubre que la Rectora, la Prof. María Eva Ortega había sido su profesora. La profesora y actual rectora la invita a sumarse al Programa y así, madre e hija continuaron sus estudios y asisten juntas a los talleres, cursando como alumnas regulares en el 9º año 6ª división.



[volver a inicio](#) 



### ACTIVIDADES REALIZADAS RECIENTEMENTE

#### Salta

- ▶ 17 al 19 de octubre: Seminario Regional de Capacitación NOA. Participarán equipos de Salta, Tucumán, Jujuy.

#### VISITA A ESCUELAS DE TUCUMÁN

- ▶ 29 y 30 de septiembre

Las escuelas tucumanas visitadas el 29 de septiembre fueron la Técnica 1 de Famaillá y la Benjamín Zorrilla de la localidad de Santa Lucía. El 30 asistimos a un festejo organizado por las tres escuelas pertenecientes al Programa en la localidad de Aguilares: la "Escuela Normal", la "Juan Mantovani" y la "Evita".

En la escuela Técnica 1 de Famaillá, se está trabajando en cooperativismo con el objetivo de sentar las bases para la posterior conformación de una cooperativa de construcción de bloques de cemento.

La escuela Benjamín Zorrilla de la localidad de Santa Lucía tiene talleres de pintura en tela y madera, teatro y un taller de radio.

El 30 de septiembre las tres escuelas pertenecientes al Programa de la localidad de Aguilares hicieron un festejo conjunto. Celebraban los avances de los chicos a lo largo de casi un año de trabajo. Hubo presentación de stands de comidas, costura, resultados de la Feria de Ciencias y bailes folklóricos.



Escuela Evita, Aguilares



Reunión con alumnos y madres de la Escuela Técnica 1 de Famaillá



Alumnos de la escuela Benjamín Zorrilla, de Santa Lucía



Alumno de la escuela Técnica 1 de Famaillá

[volver a inicio](#) ▶





# TODOS A ESTUDIAR

## PROGRAMA AL DÍA - AGENDA

### ENCUENTRO INTERPROVINCIAL DE DOCENTES, ORGANIZACIONES Y JÓVENES

- ▶ En el marco del Programa Nacional de Inclusión Educativa "Todos a Estudiar" se desarrolló, el 28 y 29 de septiembre, un encuentro interprovincial de capacitación en el cual intervinieron docentes, organizaciones gubernamentales, organizaciones de la comunidad y jóvenes de las provincias de Chubut y Santa Cruz.

El encuentro tuvo como objetivo central generar un espacio de intercambio y profundización de las tareas que se vienen desarrollando en relación con la inclusión educativa. Teniendo como marco la pinacoteca de la Escuela "Perito Moreno" se trabajó en modalidad de talleres durante una jornada y media con todas las Mesas Locales de la Provincia de Chubut y el norte de Santa Cruz. Estos talleres por momentos fueron conjuntos entre todos los participantes de la Mesa Local y en otros momentos se trabajó separadamente atendiendo a lo específico de cada uno de los papeles y funciones de los integrantes de las Mesas Locales.

Si bien el encuentro mostró lo variado y rico de los proyectos que están desarrollando las Mesas Locales, sin duda el taller en el que participaron los jóvenes fue el que se llevó los mayores aplausos. Lograron hacer una excelente síntesis acerca de lo que ellos conciben como la inclusión educativa y los diferentes aspectos que se deberían contemplar en las escuelas cuando se piensa en la inclusión de jóvenes. Expresaron la necesidad de una apertura de la escuela a un mayor protagonismo juvenil. Estas palabras resonaron fuertemente en los presentes y entendemos que serán futuros insumos a la hora de seguir trabajando pensando en la inclusión social y educativa de los jóvenes.



[volver a inicio](#) ▲



### VISITA A LA CIUDAD DE CORRIENTES

► 6 de octubre del 2005

**Con la presencia del Lic. Mario Piñeyro, referente provincial de la Provincia de Corrientes, el encuentro reunió a los supervisores, directores, facilitadores y docentes de veintiún escuelas de la Ciudad.**

Fue una oportunidad para escuchar el testimonio de los facilitadores y las experiencias relatadas por los alumnos que transitan el espacio puente de los distintos proyectos del Programa. Asimismo, se expusieron las distintas problemáticas, dificultades, debilidades y fortalezas por las que transitan los facilitadores y alumnos de los espacios puente.

#### Escuelas que participaron:

- Escuela Técnica N° 1 "Juana Manso"
- Escuela Comercial Nocturna "Del Bicentenario"
- Colegio Nocturno "Bartolomé Mitre"
- Escuela Comercial Nocturna "José Genaro Perugorría"
- Escuela Técnica "Brigadier Pedro Ferré"
- Colegio Polimodal "Brigadier P. Ferré"
- Colegio Polimodal "Barrio Pirayuí"
- Escuela Técnica N° 12 "Bernardino Rivadavia"
- Colegio Polimodal "Presidente Arturo Frondizi"
- Colegio Polimodal "Olga Cossettini"
- Centro Profesional N° 1
- Escuela "Dr. Luis Federico Leloir"
- I.S.F.T U.O.C.R.A "Islas Malvinas"
- Colegio "Manuel V. Figueredo"
- Colegio Polimodal "Eloy Ortega"
- Escuela Comercial Nocturna "Del Bicentenario"
- Escuela EGB 3 y Polimodal "Don Agop. Seferian"
- Colegio Polimodal Dr. René Favalaro.
- Colegio Nocturno "Fray José de la Quintana"
- Escuela N° 158 Colegio Argentino



[volver a inicio](#)



### PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS EN LA PAMPA

► *Lanzamiento del Programa: 12 y 13 de octubre*

El 12 de octubre se realizó el acto de lanzamiento del Programa Nacional de Inclusión Educativa "Todos a Estudiar" en la provincia de La Pampa. Concurrieron jóvenes, directivos, profesores, autoridades educativas de la provincia, representantes del equipo nacional y la Fundación FOC.

En el acto de apertura estuvo presente la Sra. Ministra de Educación, Lic. María de los Ángeles Zamora, quien destacó la posibilidad que significa este Programa para construir un futuro distinto y la importancia de volver a la escuela para que los jóvenes pampeanos puedan vivir mejor.

Se presentaron números artísticos en un clima de alegría y entusiasmo, que se percibía especialmente en los jóvenes.



Taller coordinado por FOC sobre la situación de los jóvenes hoy en el marco del lanzamiento del Programa en La Pampa

[volver a inicio](#) ▲

### PRIMER ENCUENTRO SOBRE PRÁCTICAS DOCENTES E INCLUSIÓN EDUCATIVA

► *26 y 27 de octubre*

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, junto a FOC (Fundación de Organización Comunitaria), SES (Fundación Solidaridad - Educación - Sustentabilidad) y UNICEF Argentina convocaron a supervisores, docentes, directivos, alumnos, referentes provinciales y miembros de organizaciones comunitarias a participar del Primer Encuentro sobre Prácticas Docentes e Inclusión Educativa.

Entre los objetivos de esta actividad, se propuso problematizar las prácticas docentes para una escuela inclusora; facilitar la circulación de prácticas y experiencias para la construcción de una red de trabajo cooperativo y de cogestión entre educación y organizaciones de la sociedad civil que haga visibles los saberes comunitarios y docentes; propiciar el intercambio, la discusión, revisiones y aperturas de las propias prácticas, y la generación de nuevas propuestas; y producir una publicación que reúna las experiencias compartidas durante el Encuentro.

Representantes de las Mesas Locales compartieron con los colegas los proyectos que desarrollan, escribieron relatos producidos a partir de su propia experiencia y debatieron sobre distintos aspectos de la práctica docente dentro del Programa.

[volver a inicio](#) ▲



TODOS A  
ESTUDIAR

PROGRAMA AL DÍA - AGENDA

### Viajes de Intercambio Educativo

#### ENCUENTRO NACIONAL DE JÓVENES

- ▶ En el marco del Programa Nacional de Inclusión Educativa "Todos a Estudiar", el Ministerio de Educación de la Nación, junto con la Dirección Nacional de Juventud (DINA-JU) y el Programa Federal de Turismo Educativo y Recreación, organiza los dos primeros Viajes de Intercambio Educativo para los jóvenes incluidos en las escuelas del Programa.

En los dos primeros encuentros, a Chapadmalal y Embalse Río Tercero, participan 800 alumnos que actualmente están transitando por los espacios puente. Asimismo la actividad está destinada a los docentes facilitadores y las organizaciones comunitarias que trabajan juntos para lograr y acompañar la inclusión escolar.



Entre los objetivos de la propuesta se encuentran: favorecer la convivencia e intercambio entre los jóvenes de diferentes lugares del país; construir un nuevo espacio puente que contribuya a las experiencias escolares de inclusión; que los jóvenes reciban una propuesta educativa de calidad; y acompañar la apropiación de un espacio de intercambio educativo que estimule la creatividad y el protagonismo juvenil.

Entre las actividades realizadas se destacan los **talleres de producción artística y cultural** -organizados en una serie de "espacios culturales abiertos" como biblioteca, pista, tablado, etc.-; **mesas de debate** -con temas ligados a los derechos de los jóvenes y salud-; **actividad física y recreativa**; **turismo**; y **eventos culturales**.

[volver a inicio](#) ▲

#### PRIMEROS VIAJES DE INTERCAMBIO

##### Chapadmalal

- ▶ *14 al 17 de noviembre*

Participan alumnos de escuelas de Buenos Aires, Chaco, Corrientes, Formosa, La Pampa y Misiones.

##### Embalse Río Tercero

- ▶ *21 al 24 de noviembre*

Participan alumnos de escuelas de Córdoba, La Rioja, Mendoza, San Luis y Tucumán.

[volver a inicio](#) ▲

12 **NOVIEMBRE 2005**

BOLETÍN INTERNO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA "TODOS A ESTUDIAR"



**TODOS A  
ESTUDIAR**

PARA REFLEXIONAR Y DISCUTIR...

## PRÓXIMAS ACTIVIDADES

### **Mendoza**

- ▶ *28 de Noviembre*  
Encuentro Provincial de Capacitación.

### **Provincia de Buenos Aires**

- ▶ *28 de noviembre*  
Reunión con organizaciones sociales.

[volver a inicio](#) 



TODOS A  
ESTUDIAR



MINISTERIO de  
**EDUCACIÓN**  
CIENCIA y TECNOLOGÍA

## PROGRAMA NACIONAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA "TODOS A ESTUDIAR"

Secretaría de Educación de la Nación  
Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente  
Dirección Nacional de Programas Compensatorios  
Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa

**Coordinadora General del Programa:**

Gladys Kochen

**Subcoordinador:**

Jimi Perczyk

**Referentes Nacionales del Programa:**

Oscar Cardosi  
Marcela García Giorno  
Eugenio Perrone  
Isabel Puente  
Rita Torchio

**Asistentes Técnicos:**

Mónica Barromeres  
Mariana Bernal  
Guillermo Pellerano

**Secretaria:**

Paola Campa

**DATOS DE CONTACTO**

Equipo del Programa "Todos a Estudiar" en el Ministerio

Teléfonos: (011) 4129-1000 interno 7257

Directo: (011) 4129-1395.

Correo electrónico: [todosaestudiar@me.gov.ar](mailto:todosaestudiar@me.gov.ar)

Fundación FOC

Teléfonos: (011) 4244-0101 / (011) 4243-2955

Correo electrónico: [comunicacion@fundacionfoc.org.ar](mailto:comunicacion@fundacionfoc.org.ar)

Sitio: [www.fundacionfoc.org.ar](http://www.fundacionfoc.org.ar)

Fundación SES

Teléfonos: (011) 4381-4225/3842

Correo electrónico: [info@fundses.org.ar](mailto:info@fundses.org.ar)

Sitio: [www.fundses.org.ar](http://www.fundses.org.ar)

\* Correo electrónico del boletín: [pnie@me.gov.ar](mailto:pnie@me.gov.ar)

\* El boletín "Noticias del Programa" se propone como un espacio de comunicación de ida y vuelta periódico y permanente que pretende dar lugar a reflexiones, dudas y opiniones de todas las personas que están involucradas en el Programa "Todos a Estudiar". Esperamos contar con ustedes para, entre todos, realizar un aporte al mejoramiento y fortalecimiento del Programa. Para ello, invitamos a escribir a [pnie@me.gov.ar](mailto:pnie@me.gov.ar) y compartir experiencias, debatir, opinar y sugerir.

