

NOTICIAS DEL PROGRAMA

JUNIO-JULIO
de 2005

**Boletín interno del Programa Nacional
de Inclusión Educativa "Todos a Estudiar"**

Para reflexionar y discutir...

Hacia una inclusión justa

(...) creemos que la "inclusión" merece ser pensada en el tránsito de la vuelta de los chicos a la escuela. Quienes dejaron la escuela, lo hicieron por motivos escolares y extraescolares. ¿Qué nos dice sobre la escuela que estos chicos la hayan abandonado? ¿Qué nos dice acerca de las inclusiones y exclusiones que ella misma produce? ¿Cuáles son los aportes y cambios que podemos hacer para mejorar esta situación? La escuela, especialmente la escuela media, fue erosionada por el peso de la crisis y su propuesta institucional continuó alentando prácticas tradicionales que no permitieron mejorar la trayectoria de los jóvenes. Las cifras actuales de repitencia, rezago y abandono dan cuenta, más allá del impacto de su análisis estadístico, de la gravedad de los procesos masivos de exclusión educativa que ponen en riesgo un futuro mejor para cientos de miles de jóvenes que abandonan la escolarización formal, año a año.

Estamos convencidos que la existencia de la oferta escolar, sumada a estímulos financieros y materiales para la escolarización es una condición necesaria pero no suficiente para la universalización y la inclusión de los sectores más desfavorecidos socialmente. La inclusión implica el desarrollo de políticas dirigidas al acceso y la permanencia escolar, pero también la necesidad de hacer del tránsito por la escuela una experiencia vital y significativa, en la que los niños y adolescentes le encuentren un sentido y un valor. Esta perspectiva política y pedagógica de la inclusión pone en el centro la presencia de sectores sociales que exigen ser valorados como sujetos de derecho y de herencia cultural.

En este sentido, un trabajo de inclusión justa deberá tender a desnaturalizar la pobreza que hoy habita en las escuelas, donde suelen convivir los esfuerzos por enseñar con presupuestos deterministas de todo tipo, que juzgan y cuestionan la capacidad de aprender de diferentes grupos de jóvenes, que producen "etiquetamiento" social y encierran a la pobreza en un círculo económico y social del cual pareciera que no se puede salir.

El paisaje de la escuela cambió mucho, cambiaron los jóvenes, aumentó la pobreza, se transformó la cultura, la sociedad, la tecnología, etc. ¿Cómo pelear contra la pauperización de las expectativas? Muchos docentes creen

que “con estos pibes no se puede”. Es necesario preguntarnos entonces: ¿cómo reponer el concepto de igualdad?, ¿cómo reponer la posibilidad de que todos realicen una escolaridad plena?

Se trata de construir una “inclusión justa”. Es decir, una modalidad de inclusión que de ninguna manera puede restringirse a la acción de sumar alumnos -de hecho en la última década se logró incluir muchos más chicos en la escuela. Porque no basta con abrir las puertas de la escuela y expandir la matrícula, es necesario interrogarse también sobre qué pasa en su interior y, finalmente, qué puede ofrecer la escuela para que el pasaje de los jóvenes por ella los habilite a diseñar otros futuros posibles.

Una “inclusión justa” significa entonces garantizar no sólo la entrada de los jóvenes en la escuela, sino también que este “estar adentro” tenga una fuerte relevancia para ellos y para nosotros, sus docentes. En definitiva, se trata de lograr una mayor redistribución y apropiación de la cultura que contribuya a trayectorias enriquecedoras para todos.

Las propuestas institucionales reclaman la revisión de los modos en que los jóvenes son incorporados a la vida escolar transformando las prácticas que dan lugar a formas de pensar y decidir los agrupamientos, el uso de los espacios y tiempos escolares, entre otros aspectos de la propia cultura escolar.

Fragmentos de la presentación realizada por la Lic. Alejandra BIRGIN, en el lanzamiento del Programa, el 23 de septiembre de 2004 en el INET

IDA Y VUELTA

Este espacio está dedicado a las opiniones y comentarios acerca del Programa, del boletín o de alguno de sus artículos “Noticias del Programa”. Aspiramos a que esta sección siga creciendo y se convierta en un lugar de encuentro de quienes formamos parte de “Todos a Estudiar”. También animamos a los lectores a reflexionar y debatir con estos fragmentos de nuestros colegas para ir abriendo un diálogo fluido que se sostenga con los sucesivos números. Con el deseo de plasmar todas las participaciones, hemos tenido que realizar un recorte de los textos que nos llegaron, en función del espacio del que disponemos.

- La siguiente frase fue recogida durante el Encuentro Regional del Centro y fue escrita por uno de los participantes de la provincia de Santa Fe.

“Me llena de orgullo, de alegría, de expectativas esta posibilidad de extender la mano en conjunto, con la fuerza de un grupo de hombres y mujeres que se unen para dar, para ayudar, para intentar salvar a hijos que no llevan nuestra sangre pero forman parte del futuro de los que sí la llevan”.

- Compartimos una reflexión que nos llegó por correo electrónico, a partir del artículo de Eugenio Perrone, incluido en el boletín anterior. Su autora es Yolanda Ripoll, ex directora de la escuela Vicente Forestieri, de Villa El Libertador, provincia de Córdoba, actualmente jubilada e integrante de la Mesa Local de dicha escuela.

“En efecto, el hambre es inimaginable y por ende el sufrimiento de los chicos, que tienen una escasa atención y los lunes comen muy poquito, se quejan de ‘dolor de panza’... y es porque el fin de semana casi no han comido nada, o acaso, tan sólo mate cocido con pan. Y hay un porcentaje de obesidad también que no es despreciable... producto de lo mismo o la otra cara de la desnutrición o como llaman los médicos ‘malnutrición’... que causa estragos entre nuestros pequeños y no tanto”.

- Por otra parte, Nancy Juncos nos escribió para transmitirnos su punto de vista, a partir de reflexionar acerca del discurso del Secretario de Educación de la Nación, Prof. Alberto Sileoni, incluido en el segundo Boletín del Programa.

“No estoy de acuerdo en que la escuela los expulsa [a los chicos]... La escuela contiene, dignifica, da afecto, estimula, da ejemplos, muestra esfuerzo, enseña respeto, comportamientos aptitudes y actitudes. La escuela, mi escuela, es el corazón de la villa si ustedes le quieren llamar así; mi escuela y mis chicos son rescatables, con o sin cuarenta pesos por mes. La dignidad y la necesidad del chico pasan por otro lado (...). Está bien, los planes son necesarios, pero no para que los padres duerman hasta las 12hs. y los chicos salgan a las siete a pedir o a vender en las esquinas, por decir que hacen algo respetable, y luego caen al colegio con esa carita de cansados y destruidos. Queremos inclusión, volvamos a los comedores donde todos, sin excepción comen juntos, no hagamos una encuesta a ver cuál es más pobre, volvamos a darles los zapatos a todos, el equipo de gimnasia a todos, el guardapolvo a todos, premiemos a los chicos que van a la escuela, a los que tienen mejor comportamiento, mejores notas, al que hizo más uso de la biblioteca, al que se esforzó y que no pudo pero tuvo la intención. Volvamos a hacer de la escuela un rayito de sol, donde los chicos se sientan cómodos y sepan que no van por la beca sino que van a poner todo de sí, para ver otras realidades y que el esfuerzo valió la pena.”

NOTICIAS

- **Encuentro Regional del Centro**

Capacitación para Organizaciones de la Sociedad Civil

El Seminario Regional de Capacitación del Centro, organizado por el Programa Nacional de Inclusión Educativa “Todos a Estudiar”, se realizó los días 17, 18 y 19 de mayo en Huerta Grande, provincia de Córdoba y

reunió a las provincias de Santa Fe, Córdoba y Entre Ríos. Participaron supervisores, directores, facilitadores pedagógicos y organizaciones comunitarias que componen las Mesas Locales en cada provincia.

El miércoles 18 se desarrolló una jornada de capacitación organizada por la Fundación SES, destinada a cerca de 100 representantes de organizaciones comunitarias de las provincias y vinculada con "El papel de las Organizaciones Sociales en la conformación de las Mesas Locales". También participaron referentes provinciales y el equipo del Programa por parte del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Fueron objetivos de la capacitación:

- Reflexionar acerca del papel de las organizaciones integrantes de las mesas locales en los procesos de inclusión educativa.
- Intercambiar ideas entre las distintas organizaciones comunitarias acerca de las actividades concretas que pueden desarrollar en los espacios puente.
- Conocer aspectos informativos o de implementación del programa en cada localidad.

La agenda de trabajo se conformó en un primer momento por la presentación del Programa y la problematización e identificación de dificultades por parte de las organizaciones comunitarias en relación con su papel en las Mesas Locales. Luego, en pequeños grupos se identificaron fortalezas, obstáculos y estrategias a la hora de la articulación entre organizaciones comunitarias y escuelas. A partir de lo elaborado se compartieron en un plenario las fortalezas que poseen las organizaciones. Participaron de este momento los referentes provinciales del Programa.

Para finalizar, se recuperaron las fortalezas reconocidas por las organizaciones y se presentaron alternativas de trabajo relacionadas con los espacios puente. La actividad tuvo como intención que a partir de sus fortalezas puedan identificar valores y características que debiesen tener las mismas para potenciar la inclusión juvenil.

Las actividades y la reflexión compartida por los miembros de las organizaciones comunitarias permitió:

- Conocer y familiarizarse con el Programa "Todos a Estudiar".
- Avanzar en posibles estrategias de articulación con escuelas y otras organizaciones.
- Reconocer las fortalezas de sus organizaciones.
- Identificar que valores y características deben tener los espacios puente para potenciar la inclusión educativa de los jóvenes.

Algunos de los momentos compartidos durante las jornadas en Huerta Grande, pueden verse entrando a: <http://regionalcentro.tripod.com>

■ En Provincia de Buenos Aires

*Lanzamiento del Programa "Todos a Estudiar"
y Jornadas de Capacitación*

El 30 de mayo se realizó en la Ciudad de la Plata el lanzamiento del Programa Todos a Estudiar para la Provincia de Buenos Aires. A la presentación del Programa le siguieron jornadas de capacitación para directivos, docentes y representantes de organizaciones sociales en cada uno de los distritos donde se implementa el Programa. Los días de encuentro fueron 14, 15, 16, 17 y 30 de junio, en Ramos Mejía, Almirante Brown, Lomas de Zamora, Mar del Plata y La Plata.

Los objetivos de las actividades fueron debatir acerca de la problemática de la inclusión educativa; analizar las perspectivas de un modelo de gestión asociada entre el Estado y la sociedad civil; presentar los proyectos de inclusión escolar; y discutir propuestas acerca del espacio puente y el rol de facilitador pedagógico.

Participaron del lanzamiento el Secretario de Educación de la Nación, Prof. Alberto Sileoni; el Director General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, Prof. Néstor Mario Oporto; el Jefe de Asesores Jurídicos de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, Dr. Luis Hipólito Alén; miembros del equipo del Programa Todos a Estudiar y representantes de la mesa provincial del mismo; y representantes de la Fundación de Organización Comunitaria (FOC).

La inclusión como política

Durante la apertura, el Prof. Alberto Sileoni declaró que *"a diferencia de lo acontecido durante el período en el que asistimos a un Estado retirado, hoy se intenta reponer las desigualdades a través de las políticas educativas como es el caso del Programa Todos a Estudiar, se intenta recuperar la democracia, corriendo a la escuela de una posición asistencialista"*.

Por su parte, el Prof. Oporto resaltó que *"a partir de Todos a Estudiar podemos sumar la recuperación de aquellos chicos que recorrieron el sistema educativo por algún tiempo y luego no pudieron continuar. El Programa completa la idea de inclusión como política."* También recalcó que *"es un Programa de la Nación que la provincia hace suyo, como así también consideramos que cada programa de la provincia forma parte de una estrategia nacional. Trabajamos con el mismo objetivo: que todos los chicos lleguen, permanezcan y egresen de la escuela con aprendizajes"*.

Asimismo, la presidenta de FOC, Elisa Pineda, expresó que *"los jóvenes son los protagonistas, los ejes motores del Programa"* y que *"la articulación entre el gobierno y las organizaciones de la sociedad civil es una estrategia innovadora. No debemos pensarnos aislados; las escuelas, las ONG's y las empresas crean nuevos escenarios de inclusión"*.

A su vez el Subcoordinador Nacional del Programa, Jaime Perczyk, expuso que *“el Estado debe afrontar la tarea de incluir a quienes no están dentro de la escuela”* y que *“la educación es un proyecto moral, entonces si no hacemos nada por los que están afuera, estamos depreciando también a los que están adentro”*.

Voces de las Organizaciones Sociales

Diversas organizaciones sociales participaron del evento y expresaron su parecer sobre algunas cuestiones vinculadas al Programa.

“Creemos que el trabajo en conjunto y las alianzas entre la Escuela y la Comunidad permiten que el Programa tenga mayor impacto. La vinculación con el Programa lo hicimos a través de la convocatoria de diferentes Escuelas a nuestro taller de preparación de barritas de cereal. El taller se llama Aprender y Emprender”.

Elizabeth Pasciuliz, de la Fundación Vox Populi

“Nuestra Fundación promueve la metodología de la no violencia en la escuela para formar a docentes y alumnos que participan en la institución. El espacio puente que desarrollamos tiene que ver con proponer medios de comunicación alternativos: una radio y una revista en el marco de la no violencia”.

Mirta Lafuch, de la Fundación Comunidad para el Desarrollo Humano

“Hace 30 años que trabajo en el barrio realizando tareas comunitarias. El espacio puente que construimos está relacionado con la gastronomía y el taller que proponemos se va a realizar en la Escuela. Estoy muy orgullosa de los jóvenes del barrio porque están respondiendo a lo que proponemos”.

Alicia Soler de Nuñez. Referente comunitario. Escuela Media 9, Cuartel 5° Moreno.

Algunos de los momentos compartidos durante las jornadas en provincia de Buenos Aires, pueden verse entrando a:

<http://members.tripod.com/regionalbsas>

PROGRAMA AL DÍA - AGENDA

Lanzamientos, Jornadas y Seminarios

- *Actividades Recientes*

- **Encuentro Regional del Centro:** Participaron las provincias de Córdoba, Entre Ríos y Santa Fe. *Fecha:* 17 al 19 de mayo. *Lugar:* Huerta Grande, Provincia de Córdoba.
- **Chaco:** Visita a escuelas para conocer el trabajo de los proyectos. Estuvieron presentes miembros de la comunidad y autoridades locales. *Fecha:* 26 de mayo.
- **Chubut:** Asistencia Técnica. *Fecha:* 26 de mayo.
- **Buenos Aires:** Lanzamiento del Programa y jornadas de capacitación. *Fecha:* 30 de mayo y 14, 15, 16, 17, 30 de junio.
- **Santiago del Estero:** Presentación del Programa y Jornadas de capacitación. *Fecha:* 6 y 7 de junio.
- **Corrientes:** Visita a escuelas para conocer el trabajo de los proyectos. *Fecha:* 9 de junio.
- **Jujuy:** Asistencia técnica. *Fecha:* 8 de junio.
- **Salta:** Asistencia técnica y presentación del Programa a los directores de las escuelas. *Fecha:* 9 y 10 de junio.
- **Santa Cruz:** Presentación del Programa. *Fecha:* 9 de junio
- **Tierra del Fuego:** Visita a escuelas. *Fecha:* 10 de junio.
- **La Pampa:** Asistencia Técnica y reunión con directores de escuelas. *Fecha:* 22 y 23 de junio.
- **Tucumán:** Visita a escuelas y trabajo de coordinación con otros programas nacionales. *Fecha:* 29 de junio.

- *Próximas Actividades*

- **2ª Asistencia Técnica Nacional:** Realizada por el equipo de la Dirección Nacional de Programas Compensatorios. Participarán las provincias de San Juan, Catamarca, Córdoba, Santa Fe, Entre Ríos y Buenos Aires. *Fecha:* 6 y 7 de julio.

- **Mendoza:** Visita a escuelas. *Fecha:* 7 de julio.
- **San Luis:** Visita a escuelas. *Fecha:* 7 de julio.
- **Córdoba:** Asistencia Técnica. *Fecha:* 21 de julio.

**TODOS A
ESTUDIAR**
Programa Nacional
de Inclusión Educativa

Secretaría de Educación de la Nación

Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente

Dirección Nacional de Programas Compensatorios

Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa

Coordinadora General del Programa:

Gladys Kochen

Subcoordinador:

Jimi Perczyk

Referentes Nacionales del Programa:

Oscar Cardosi

Marcela García Giorno

Eugenio Perrone

Isabel Puente

Rita Torchio

Asistentes Técnicos:

Mónica Barrumeres

Mariana Bernal

Guillermo Pellerano

Secretaria:

Paola Campa

DATOS DE CONTACTO

Equipo del Programa “Todos a Estudiar” en el Ministerio

Teléfonos: (011) 4129-1000 interno 7257

Directo: (011) 4129-1395.

Correo electrónico: todosaestudiar@me.gov.ar

Fundación FOC

Teléfonos: (011) 4244-0101 / (011) 4243-2955

Correo electrónico: comunicacion@fundacionfoc.org.ar

Sitio: www.fundacionfoc.org.ar

Fundación SES

Teléfonos: (011) 4381-4225/3842

Correo electrónico: info@fundses.org.ar

Sitio: www.fundses.org.ar

*Correo electrónico del boletín: pnie@me.gov.ar

*El boletín “**Noticias del Programa**” se propone como un espacio de comunicación de ida y vuelta periódico y permanente que pretende dar lugar a reflexiones, dudas y opiniones de todas las personas que están involucradas en el Programa “Todos a Estudiar”. Esperamos contar con ustedes para, entre todos, realizar un aporte al mejoramiento y fortalecimiento del Programa.

