



# NOTICIAS DEL PROGRAMA

ABRIL/ 2005


**Boletín interno del  
Programa "Todos a Estudiar"**

## **Para reflexionar y discutir...**

(...) Desde el Ejecutivo Nacional nos parece que estamos transitando otro momento de la Argentina. Estamos tratando de recuperar la centralidad de un Estado que por determinadas circunstancias en décadas pasadas había perdido un lugar protagónico en la sociedad, un Estado que pueda recuperar la democracia, la transparencia y la competitividad económica. En ese sentido, como dice el presidente, tenemos un Estado del que nos han quedado ruinas y astillas. Un Estado que abandona a todos sus ciudadanos, y particularmente a sus jóvenes. Y la mayoría de los chicos y jóvenes son pobres y la mayoría de los pobres son jóvenes.

Hay muchos derechos que no están siendo cumplidos y que nos parece que como sociedad tenemos que volver a cumplir. El derecho a la salud, el derecho a tener una familia, el derecho a una calidad de vida. ... Y ahí hay otro derecho al que yo quería referirme, que es justamente el derecho a un proyecto de vida, a tener un futuro. Porque nosotros cuando decimos "los pibes tienen la vida por delante", podemos cambiar la afirmación por una interrogación: ¿los pibes pobres tienen una vida por delante? Los pibes pobres no tienen la vida por delante, tienen algo que se parece a un destino negro, difícil. Y eso no es vida. Y otro derecho, que para mí es madre y llave de los otros derechos, es el derecho a la educación. Si los pibes no pueden acceder al derecho a la educación no pueden acceder a ninguno de estos derechos. Yo siempre relaciono esa frase del Dante, de la Divina Comedia, esa inscripción a las puertas del infierno: "perded la esperanza los que entráis". Yo diría "perded la esperanza los que se van de la escuela". No tienen la menor esperanza de construir ningún destino que se parezca a algo digno. Y ése es un problema nuestro, como adultos y como sociedad.

Si yo tuviera que decir un solo objetivo de nuestra gestión 2004- 2007 diría: que todos los pibes de la Argentina vayan 10 años a la escuela recibiendo educación de calidad. Es un objetivo que algunos pueden decir "amarrete", pero si en cuatro años logramos que todos los pibes puedan ir a la escuela 10



años, y en el Bicentenario logramos que vayan todos hasta el secundario o Polimodal, es casi una utopía cumplida. Muchos aún no cumplen los diez años de obligatoriedad aún cuando esto es una ley nacional. Y el mundo se nos aleja, porque la Unión Europea está planteando para el 2020 veintidós años de escolaridad obligatoria. Allí hay una brecha que es obscena, absolutamente insoportable.

La gente tiene que tener escolaridad. El 86% de los empleos nuevos que se crearon en Argentina en los últimos tres meses exigen el secundario, y el 80% de los beneficiarios del Plan Jefes y Jefas no tienen el secundario. O sea, que ellos son un colectivo que igual que una foto van a quedar congelados en el tiempo, dependiendo siempre de la ayuda del Estado.

Para resolver de fondo este problema, tenemos que resolver el modelo económico. Pero mientras tanto, nosotros, del mismo modo que los gobiernos provinciales, creemos que las políticas de equidad, las políticas compensatorias, pueden resolver la urgencia. Entendemos que las políticas compensatorias tienen límites pero mientras tanto nosotros tenemos que apuntar a una cantidad de estrategias: tenemos políticas compensatorias pensadas en los sujetos y políticas compensatorias pensadas en las instituciones, como libros, equipamiento informático, programas de escuelas prioritarias, y después becas.

La nueva estrategia de becas que estamos incorporando ahora, es una beca de reinserción, y es mucho más difícil de construir porque ahí estamos tratando de "reinvitar" a aquél que se nos fue. Y para reinvidarlo lo tenemos que volver a enamorar con una escuela que sea en algún modo diferente a la escuela que lo invitó a irse. Y en este punto el Estado tiene límites en muchos temas, aún cuando este Estado intenta volver a ser un Estado presente y central: El Estado tiene límites, la escuela tiene límites. Por eso esta nueva estrategia que presentamos, no puede hacerla sólo el sistema educativo formal, lo tenemos que hacer en concurso con otras instituciones. Y verdaderamente estamos muy a gusto y muy orgullosos de poder trabajar con otras organizaciones de la comunidad. (...)

**Prof. Alberto SILEONI,**  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN  
MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN  
Fragmentos de la apertura del Lanzamiento del Programa en septiembre de 2004.

## PROGRAMA AL DÍA

### Lanzamientos, Jornadas y Seminarios

#### Actividades Recientes

- **Entre Ríos:** Asistencia técnica general. Fecha: 4 de abril.
- **San Juan:** Asistencia técnica para la implementación del Programa y para el Seminario de Capacitación Regional (Cuyo). Fecha: 7 y 14 de abril.
- **Neuquén:** Asistencia inicial para la implementación del Programa y para el lanzamiento. Fecha: 13 de abril.
- **La Rioja:** Lanzamiento con la presencia del Ministro de Educación. Capacitación y entrega del Fondo. Fecha: 13 de abril.
- **Tucumán:** Capacitación y entrega del FEIE (becas y fondos para proyectos escolares de inclusión). Fecha: 15 y 16 de marzo.
- **Seminario de Capacitación Regional-Cuyo:** Participaron las provincias de Catamarca La Rioja, Mendoza, San Juan y San Luis. Fecha: 20, 21 y 22 de abril. Sede: Provincia de San Juan.

#### Actividades Próximas

- **Asistencia Técnica Nacional:** Este mes comienzan reuniones de asistencia técnica dirigidas a referentes, contadores e informáticos. Se trabajará sobre dificultades o dudas de índole administrativas y sobre la mejora de la gestión de los fondos y la utilización de las herramientas informáticas, entre otros aspectos. La primera reunión de capacitación reunirá a las provincias de Chaco, Corrientes, Formosa, Misiones, San Luis, Tucumán y Mendoza. Lugar: Buenos Aires. Fecha: 26 de abril. Lugar: Ciudad de Buenos Aires.
- **Buenos Aires:** Lanzamiento del Programa Nacional de Inclusión Educativa "Todos a Estudiar" y Jornadas de Capacitación. Contaremos con la presencia de autoridades nacionales. Acompañando las actividades de capacitación, se hará entrega de los dos primeros componentes del Fondo Escolar para la Inclusión Educativa (FEIE).  
Lugar: La Plata.  
Fecha tentativa: Mediados de mayo.
- **Córdoba, Entre Ríos y Santa Fe:** El Encuentro Regional del Centro se realizará los días 17, 18 y 19 de mayo. Lugar: Huerta Grande, Prov. de Córdoba.
- **Tucumán:** Asistencia Técnica, reunión con directores de escuelas y visita a escuelas. Fecha: 2 de mayo.
- **Santa Fe:** Acta de lanzamiento del Programa y entrega de FEIE (becas y proyectos de inclusión). Lugar: Rosario y Santa Fe. Fecha tentativa: segunda semana de mayo.

## Integrantes de "Todos a Estudiar"

### **Coordinadora General del Programa: Gladys Kochen**

Subcoordinador: Jimi Perczyk

### **Referentes Nacionales del Programa:**

Mariela Arroyo  
Marcela García Giorno  
Eugenio Perrone  
Patricia Salti  
María Rita Torchio

### **Asistentes Técnicos:**

Mónica Barrumeres  
Mariana Bernal  
Guillermo Pellerano

### **Secretaria:**

Paola Campa

### **Datos de contacto**

Teléfonos: 4129-1000 internos 7257 y 1395.  
Correo electrónico: todosaestudiar@me.gov.ar  
Correo electrónico del boletín: pnie@me.gov.ar

---

El boletín "**Noticias del Programa**" se propone como un espacio de comunicación de ida y vuelta periódico y permanente que pretende dar lugar a reflexiones de todas las personas que están involucradas en el Programa Todos a Estudiar. Esperamos contar con ustedes para, entre todos, realizar un aporte que apunte al mejoramiento y fortalecimiento del Programa.

---